



Ata da mesa com o CLAA no XXI Encontro dos grupos PET de Pernambuco de 2019, Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST), da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), realizada em 16 (dezesesseis) de novembro de 2019, às 16h (dezesesseis horas), no Auditório da UAST/UFRPE.

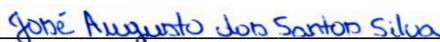
1 O encontro com CLAA do XXI Encontro Pernambucano dos grupos PET (XXI PET PE)  
2 ocorreu no dia 16 (dezesesseis) de novembro de 2019 no auditório da UFRPE/UAST às  
3 16h:00min (dezesesseis horas). A mesa convidada foi composta pela atual representante  
4 discente no CLAA/UFRPE Bárbara Jossany Gomes de Santana e pelos tutores integrantes do  
5 CLAA/UFRPE Cristiane Guiselini e Paulo Guilherme Vasconcelos de Oliveira. Cláudio  
6 Fialho (PET Biologia UFRPE/SEDE), iniciou o encontro indagando sobre a importância da  
7 apropriação e ocupação do CLAA em âmbito representativo para a formação PETiana. A  
8 então representante discente do CLAA/UFRPE Barbara Santana (PET Engenharia Florestal  
9 UFRPE/SEDE), ressaltou a importância da participação ativa, principalmente para os  
10 PETianos novatos. Paulo Oliveira (tutor PET Engenharia de Pesca UFRPE/SEDE) e  
11 Cristiane Guiselini (tutora PET AgroEnergia UFRPE/SEDE), ambos membros do  
12 CLAA/UFRPE explanaram que uma forma efetiva de amenizar esse problema seria através de  
13 uma mudança na configuração dos eventos PET visando os objetivos de compartilhar e  
14 interagir entre os grupos das diferentes instituições. A professora Vanice Selva (PET CS  
15 Política Pedagógica - UFPE) acrescentou que o CLAA precisa ser repensado, pois funciona  
16 bem internamente, no entanto, precisa ser mais acessível a toda a comunidade PETiana, ainda  
17 expôs que a diretoria do CLAA/UFPE não recebeu convite formal para participação do evento  
18 e questionou como é feita a divulgação das decisões do CLAA para os grupos da UFRPE.  
19 Cristiane Guiselini (tutora PET AgroEnergia UFRPE/SEDE) respondeu que é feito por meio  
20 de envio de ata para os respectivos e-mails dos grupos, e Barbara Santana (PET Engenharia  
21 Florestal UFRPE/SEDE) completou dizendo que faz o repasse das informações  
22 informalmente. Cláudio Fialho (PET Biologia UFRPE/SEDE) aproveitou o ensejo para  
23 ressaltar a importância da participação de todas as esferas do PET nas reuniões institucionais.  
24 André Lima (tutor PET Biologia/UAST - UFRPE) solicitou que fosse esclarecido como os  
25 discentes podem ajudar o CLAA e frisou a quantidade de atribuições que o conselho possui.  
26 Cristiane Guiselini (tutora PET AgroEnergia UFRPE/SEDE) esclareceu que a forma mais  
27 prática de o fazer, é ajudando os tutores na digitalização dos documentos e notas fiscais para  
28 prestação de contas do custeio. Paulo Oliveira (tutor PET Engenharia de Pesca  
29 UFRPE/SEDE) ainda acrescentou que a melhor maneira dos(as) PETianos(as) se ajudarem, e

30 ao próprio grupo, é não acumulando relatórios de atividades. Higor Araújo (PET CS  
31 Linguística, Letras e Artes UFRPE/UAST) relatou que em seu grupo, os relatórios são feitos a  
32 medida que as atividades são concluídas. A professora Marisilda Ribeiro (tutora PET CS  
33 Segurança alimentar; Educação; Saúde e Meio Ambiente UFPE-CAV) discorreu sobre a  
34 importância da troca de experiências entre os grupos para uma melhor otimização na  
35 resolução das burocracias de custeio e planejamento. Paulo Oliveira (tutor PET Engenharia de  
36 Pesca UFRPE/SEDE) ainda complementou reforçando a necessidade da participação de toda  
37 a comunidade PETiana nos eventos estaduais, tendo em mente que essa participação vem  
38 sendo muito incipiente em termos numéricos, e sua obrigatoriedade consta no termo de  
39 compromisso. Barbara Santana (PET Engenharia Florestal UFRPE/SEDE) concordou e ainda  
40 acrescentou que a distância entre as instituições não é desculpa cabível para a não  
41 participação dos encontros, exemplificando com os últimos eventos realizados na cidade de  
42 Recife, cujos não tiveram *quórum* suficiente para tomada de decisões. O professor Michael  
43 Sundheimer (PET CS Ciranda da Ciência – UFRPE) cobrou que os CLAA divulgassem o  
44 calendário de envio dos relatórios. Cristiane Guiselini (tutora PET AgroEnergia  
45 UFRPE/SEDE) respondeu dizendo que o CLAA segue o calendário estabelecido pelo MEC,  
46 ao qual todos tem acesso, solicitou à professora Vanice Selva (PET CS Política Pedagógica -  
47 UFPE) que os códigos usados na indexação do relatório de custeio fossem compartilhados  
48 entre os tutores e informou a que a quantidade média ideal de atividades por grupo é entre 12  
49 e 14. Os membros da mesa despediram-se agradecendo pelo convite para participação do  
50 encontro. E não havendo mais nada a tratar eu, José Augusto dos Santos Silva (PET  
51 Biologia/UAST – UFRPE), encerro a ata.

52

53

54



55

Redator

56

Comissão científica do XXI PET PE

57

PET Biologia/UAST

58